



Jouer. Apprendre. Grandir. Ensemble.

FICHE D'ÉVALUATION VISUELLE

SUIVRE • VALORISER • SOUTENIR CHAQUE ENFANT



INFORMATIONS SUR L'ENFANT

Nom de l'enfant : _____

Âge : _____

Date de l'évaluation : _____

Classe / Groupe : _____

Évaluateur(trice) (Enseignant(e) / Parent) : _____

COMMENT UTILISER CETTE FICHE



Observez l'enfant pendant les activités et les moments du quotidien.
Cochez le niveau qui décrit le mieux sa performance.



DÉBUTANT

A besoin de beaucoup de soutien et d'aide pour réaliser la tâche.



EN DÉVELOPPEMENT

Réalise la tâche avec un peu d'aide ou de rappels.



MAÎTRISÉ

Réalise la tâche seul(e) avec confiance et régularité.

DOMAINES ET COMPÉTENCES

CE QUE L'ENFANT PEUT FAIRE

DÉBUTANT

EN DÉVELOPPEMENT

MAÎTRISÉ

NOTES / OBSERVATIONS



LANGAGE

- Écoute et comprend
- Utilise des mots pour s'exprimer
- Reconnait les lettres et les sons
- Suit des consignes



Je peux écouter quand on parle.



Je peux utiliser des mots pour dire ce que je veux.



Je peux reconnaître des lettres ou des sons.



Je peux suivre des consignes simples.



123

MATHÉMATIQUES

- Compte des objets
- Reconnait les nombres
- Comprend les formes
- Compare (plus/moins)



Je peux compter des objets.



Je peux reconnaître des nombres.



Je peux reconnaître des formes.



Je peux comparer (des quantités, tailles).



SCIENCES

- Observe et explore
- Pose des questions
- Comprend le monde qui l'entoure
- Fait des prédictions simples



Je peux observer et décrire ce que je vois.



Je peux poser des questions.



Je peux comprendre mon environnement.



Je peux faire des prédictions simples.



SOCIO-ÉMOTIONNEL

- Reconnait ses émotions et celles des autres
- Prend son tour
- Fait preuve de gentillesse
- Résout des problèmes simples



Je peux reconnaître ce que je ressens.



Je peux attendre mon tour.



Je peux être gentil(le) avec les autres.



Je peux résoudre des problèmes simples.



AUTONOMIE

- Suit les routines
- Prend soin de soi
- Range et nettoie
- Demande de l'aide quand nécessaire



Je peux suivre la routine de la classe.



Je peux prendre soin de moi (manger, m'habiller, me laver).



Je peux ranger mes affaires.



Je peux demander de l'aide si j'en ai besoin.



ARTS ET CRÉATIVITÉ

- Explore les matériaux et couleurs
- Exprime ses idées à travers l'art
- Aime la musique et le mouvement
- Crée librement



Je peux utiliser des matériaux de façon créative.



Je peux exprimer mes idées en dessinant ou en créant.



Je peux participer à des chants et danses.



Je peux créer librement et avec imagination.



RÉSUMÉ GLOBAL

Langage			
Mathématiques			
Sciences			
Socio-émotionnel			
Autonomie			
Arts et créativité			

★ POINTS FORTS DE L'ENFANT

♥ DOMAINES À SOUTENIR



PROCHAINES ÉTAPES

Activités ou stratégies à prévoir :



DATE DE LA PROCHAINE ÉVALUATION

____ / ____ / ____



CHAQUE PETIT PAS COMPTE.
ENSEMBLE, AIDONS CHAQUE ENFANT À BRILLER ! ♥