



# KOLO

Brincar. Aprender. Crescer. Juntos.

## FICHA DE AVALIAÇÃO VISUAL

ACOMPANHAR • VALORIZAR • APOIAR CADA CRIANÇA



### INFORMAÇÕES DA CRIANÇA

Nome da criança: \_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Turma / Grupo: \_\_\_\_\_

Avaliador(a) (Professor(a) / Pai / Mãe): \_\_\_\_\_

#### COMO USAR ESTA FICHA



Observe a criança durante as atividades e momentos do dia a dia. Marque o nível que melhor descreve o seu desempenho.



#### INICIANDO

Precisa de bastante apoio e orientação para realizar a tarefa.



#### EM DESENVOLVIMENTO

Realiza a tarefa com alguma ajuda ou lembretes.



#### DOMINA

Realiza a tarefa com confiança, de forma independente.

#### DOMÍNIOS E COMPETÊNCIAS

#### O QUE A CRIANÇA PODE FAZER

#### INICIANDO

#### EM DESENVOLVIMENTO

#### DOMINA

#### OBSERVAÇÕES



#### LINGUAGEM

- Escuta e compreende
- Usa palavras para se expressar
- Reconhece letras e sons
- Segue instruções



- Posso ouvir e entender quando alguém fala.
- Posso usar palavras para dizer o que quero.
- Posso reconhecer letras ou sons.
- Posso seguir instruções simples.



123

#### MATEMÁTICA

- Conta objetos
- Reconhece números
- Entende formas
- Compara (mais/menos)



- Posso contar objetos.
- Posso reconhecer números.
- Posso reconhecer formas.
- Posso comparar quantidades (maior/menor).



#### CIÊNCIAS

- Observa e explora
- Faz perguntas
- Entende o mundo ao seu redor
- Faz previsões simples



- Posso observar e descrever o que vejo.
- Posso fazer perguntas.
- Posso entender o mundo ao meu redor.
- Posso fazer previsões simples.



#### SOCIOEMOCIONAL

- Reconhece emoções
- Espera a sua vez
- Mostra gentileza
- Resolve problemas simples



- Posso reconhecer o que estou sentindo.
- Posso esperar a minha vez.
- Posso ser gentil com os outros.
- Posso resolver problemas simples.



#### AUTONOMIA

- Segue rotinas
- Cuida de si mesmo(a)
- Organiza seus materiais
- Pede ajuda quando precisa



- Posso seguir a rotina.
- Posso cuidar de mim (comer, vestir, higiene).
- Posso organizar meus materiais.
- Posso pedir ajuda quando preciso.



#### ARTE E CRIATIVIDADE

- Explora materiais
- Usa cores e formas
- Expressa suas ideias
- Participa de músicas e movimentos



- Posso explorar diferentes materiais.
- Posso usar cores e formas.
- Posso expressar minhas ideias por meio da arte.
- Posso participar de músicas e movimentos.



#### RESUMO GERAL

|                     |                       |                       |                       |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Linguagem           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Matemática          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ciências            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Socioemocional      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Autonomia           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Arte e Criatividade | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



#### PONTOS FORTES DA CRIANÇA

\_\_\_\_\_



#### ÁREAS PARA APOIAR

\_\_\_\_\_



#### PRÓXIMOS PASSOS

Atividades ou estratégias a realizar:

\_\_\_\_\_



#### DATA DA PRÓXIMA AVALIAÇÃO

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



CADA PEQUENO PASSO CONTA.  
JUNTOS, AJUDAMOS CADA CRIANÇA A BRILHAR!